

ECONOMIA CIRCOLARE

SCHEDA DI ACCOMPAGNAMENTO AL VIDEO

OBIETTIVI



Comprendere il concetto di economia circolare e differenziarlo dall'economia lineare



Riconoscere il ciclo naturale dell'acqua come esempio di economia circolare



Sviluppare consapevolezza sull'importanza di risparmiare e riutilizzare le risorse, in particolare l'acqua



Promuovere comportamenti concreti di rispetto e cura dell'ambiente nella vita quotidiana

PRIMA DI VEDERE IL VIDEO: PREPARARE LA CLASSE

ATTIVARE LA CURIOSITÀ

Chiedi ai bambini se hanno mai sentito parole come “economia circolare” o “riciclo”. Proponi una domanda aperta: “Cosa succede alle cose quando non le usiamo più? Le buttiamo o possono servire ancora?”.

PARLARE DI NATURA E RISORSE

Invita i bambini a osservare ciò che li circonda e a pensare a come la natura funziona senza sprechi.

INTRODUZIONE AL CICLO DELL'ACQUA

Con un disegno o una semplice storia, spiega il ciclo dell'acqua (evaporazione, nuvole, pioggia, fiumi, mare).

Chiedi se hanno mai pensato a come l'acqua “giri” nella natura.

DURANTE LA VISIONE DEL VIDEO

- Invita i bambini a prestare attenzione a cosa succede alle foglie, agli animali, ai semi e all'acqua.
- Proponi di annotare le parole nuove o le idee interessanti.

DOPO AVER VISTO IL VIDEO: APPROFONDIRE E CONSOLIDARE

DISCUSSIONE GUIDATA

Chiedi ai bambini che cosa hanno imparato. Domande suggerite:

**Che cos'è
l'economia
circolare?**

**Perché è
importante
non sprecare
le risorse?**

**Come fa l'acqua
a fare il suo
"girotondo"
nella natura?**

IDEE PER ATTIVITÀ PRATICHE



Disegnare insieme il ciclo dell'acqua o il "girotondo" della natura.



Inventare una breve storia o filastrocca sull'acqua e sull'economia circolare.



Realizzare un cartellone con semplici "regole dell'acqua" da rispettare a casa e a scuola (es. chiudere il rubinetto, raccogliere acqua piovana).