

IL GIROTONDO della natura

SCHEDA DI ACCOMPAGNAMENTO AL VIDEO

OBIETTIVI



Introdurre ai bambini il concetto di economia circolare attraverso esempi naturali



Far scoprire l'importanza dell'acqua come risorsa preziosa e il suo ciclo continuo



Stimolare la curiosità e il rispetto per la natura e l'ambiente



Promuovere buone abitudini di riuso, riciclo e risparmio delle risorse

PRIMA DI VEDERE IL VIDEO: PREPARARE LA CLASSE



Invitate i bambini a osservare la natura intorno a loro:
alberi, fiori, animali, terra e acqua



Fate una chiacchierata semplice:
“Cosa succede quando una foglia cade? Dove va l'acqua quando piove?”



Stimolate domande e ipotesi:
“Pensate che la natura butti via qualcosa? Perché?”

DOPO AVER VISTO IL VIDEO: APPROFONDIRE E CONSOLIDARE

DISCUSSIONE GUIDATA

**Quali cose
del video vi
sono piaciute
di più?**

**Parliamo
dell'acqua: come
fa il suo girotondo?
Chi l'ha vista nel
cielo o nei fiumi?**

**Che cos'è
l'economia circolare
(aiutare i bambini a
capire che è un modo
di usare le cose più
volte senza
sprecarle)?**

**Perché è
importante
non sprecare
l'acqua?**

IDEE PER ATTIVITÀ PRATICHE



OSSERVIAMO LA NATURA

Portate i bambini all'esterno per raccogliere foglie, rami, semi o piccoli sassi. Raccontate cosa potrebbero diventare questi oggetti nel ciclo della natura (es. foglie che diventano terra).



IL GIOCO DEL RICICLO

Con materiali di recupero (ad esempio: cartone, plastica pulita, bottiglie, ecc.) inventate insieme un oggetto nuovo, stimolando la creatività e il riuso.



IL CICLO DELL'ACQUA IN BOTTIGLIA

Riempite una bottiglia trasparente con un po' d'acqua e chiudetela con il tappo. Mettetela al sole e osservate la formazione di goccioline (evaporazione e condensazione). Parlate del ciclo dell'acqua in modo semplice.